

En mi habitación

Objetivos:

Léxico: los muebles y objetos de una habitación

Comunicación: describir una habitación, describir ubicación de cosas

Gramática: los verbos *estar* y *haber*, las preposiciones de lugar

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de actividades, material interactivo *En mi barrio* act. 4, *En mi habitación* act. 1-2; juego *Dracobles* U2

Material extra: prueba U2L2 2

Duración: 45 minutos



Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta a tus alumnos la actividad interactiva 4 que consiste en responder a las preguntas. Pregunta también qué hay en su barrio y qué no hay.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 30 y observan la habitación de Adam. Luego, escuchan los nombres de los muebles y objetos y los repiten. Para practicarlo, continúan con el ejercicio 2. Miran la imagen otra vez y hacen una lista de todas las palabras que conocen. Comparadla con el resto de la clase.
- Recordad juntos el uso del verbo *estar* y su conjugación. Practicad las formas verbales haciendo el ejercicio 3 del cuaderno de ejercicios. Este consiste en elegir la forma adecuada. Corregid con toda la clase.
- Volved al libro. En el ejercicio 3, tus alumnos tienen que ayudar a Adam que es muy desordenado a encontrar sus cosas. Repetid la localización mirando la página 86. Primero, lo hacen en parejas, y luego, hacedlo en el foro.
- Ahora repasad el uso y la conjugación del verbo *haber*. Pide a tus alumnos que hagan el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicio. Su tarea es mirar la imagen y marcar qué hay y qué no hay en la habitación. Verificad con toda la clase. Para practicarlo de otra forma, los alumnos abren el libro en la página 30 y hacen el ejercicio 4. Tienen que escuchar la descripción de la habitación del señor Calvo y marcar lo que hay y lo que no hay. Hablad en el foro.
- Divide la clase en grupos de tres personas y reparte el juego *Dracobles* antes impreso y recortado. El juego contiene el vocabulario de la habitación.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades 1 y 2 del material interactivo. Su tarea consiste en relacionar las palabras con sus dibujos arrastrando y soltando las chinchetas en su lugar, y en observar el dibujo y elegir si las frases son verdaderas o falsas.
- Deberes: cuaderno de actividades 1-2/p. 30.
- Despidete de tus alumnos.